



DIR.DIDATTICA STATALE "GELA II"  
"E. SOLITO"  
Prot. 0002480 del 01/04/2021  
(Uscita)



Repubblica Italiana - Regione Sicilia  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO**

Via Berchet 93012 - Gela(CL) - c.f. 82002350856  
c.m. CLEE01100R - E MAIL CLEE01100R@ISTRUZIONE.IT - tel. 0933/821298 fax 0933/823372

**All'ALBO on line**  
**Sul Sito web della scuola**  
**Ai Docenti del Secondo Circolo di Gela**

**Oggetto: Riapertura dei termini. Avviso reclutamento Esperti relativi al Progetto PON FSE "Competenze di base" 2ª edizione, di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018.**  
**Scuola dell'infanzia: Titolo del progetto: " ABOUT ME...#2" - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-98 CUP:G38H18000440007.**  
**Scuola primaria: Titolo del progetto : "NEW TEACHING... NEW GENERATION'S SKILLS 2"- Competenze di base per la scuola primaria. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-161 CUP:G38H18000450007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea). Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTI** i Decreti Prot. n. 5122 e 5123 del 25/09/2019, concernenti l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018,

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n.5 del verbale n.1 del 21/12/2020, relativa all'approvazione del P.A. 2021,

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 22/02/2021 relativa all'assunzione nel PTOF del progetto in oggetto e delibera n.4 del 23/11/2020 relativa alla definizione dei criteri generali per



l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il verbale n. 3 del Consiglio di Circolo del 25/11/2020 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**CONSIDERATO** che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di figure professionali specialistiche tali da ricoprire il ruolo di **Esperti**,

**TENUTO CONTO** che nel Collegio dei Docenti del 22/02/2021 è stata accertato che all'interno dell'Istituzione non sono presenti docenti lingua madre Inglese,

**CONSIDERATO** che il progetto verrà avviato nell'A.S. in corso,

**VISTO** l'avviso prot. 1313 del 25/02/2021 relativo alla selezione di figure di docenti/specialisti,

**CONSIDERATO** che i moduli :**"DEAR ENGLISH"**, **"GIOCHIAMO CON IL CORPO 1"**, **"GIOCHIAMO CON IL CORPO 2"**, **"FLY WITH ENGLISH#1.2"**, **"FLY WITH ENGLISH#3.4.5"**, non sono pervenute candidature entro i termini utili,

## E M A N A

il presente Avviso prioritariamente interno e, in assenza di candidati idonei interni, aperto agli esterni (evidenza pubblica) per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure per i moduli dei progetti:

### Scuola dell'infanzia:

**-N.3** Docenti/specialisti che assumano il ruolo di **ESPERTI** nel progetto PON FSE titolo **"ABOUT ME...#2"**- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, avente codice progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-98 CUP:G38H18000440007**, moduli: **"DEAR ENGLISH"**, **"GIOCHIAMO CON IL CORPO 1"**, **"GIOCHIAMO CON IL CORPO 2"**.

### Scuola primaria:

**-N.2** Docenti/specialisti che assumano il ruolo di **ESPERTI** nel progetto PON FSE titolo **"# NEW TEACHING...NEW GENERATION'S SKILLS 2"**- Competenze di base per la scuola primaria, avente codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-161 CUP:G38H18000450007**, moduli : **"FLY WITH ENGLISH#1.2"**, **"FLY WITH ENGLISH#3.4.5"**.

## Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'**ESPERTO** ha i seguenti compiti:

-Predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;

- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;

- Collaborare con le varie figure di progetto;- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.

- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;

- Inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;

- Coadiuvare il tutor del modulo, il Referente per la valutazione e il Referente per l'attuazione nella

gestione e nella rendicontazione on line del Corso;

- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- Consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il progetto.

## Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio presumibilmente nel mese di aprile 2021 e si concluderanno, entro il mese di giugno 2021. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

### Scuola dell'infanzia:

#### Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea)

**Numeri destinatari: 19 alunni per ciascun modulo**

Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	Destinatari alunni
Educazione bilingue-Educazione plurilingue	DEAR ENGLISH	30	19
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	“GIOCHIAMO CON IL CORPO 1”	30	19
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	“GIOCHIAMO CON IL CORPO 2”	30	19

#### Dettagli dei moduli

TITOLO	DESCRIZIONE MODULO
<b>Educazione bilingue-Educazione plurilingue: DEAR ENGLISH</b>	<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali;</li> <li>● Sviluppare una sensibilità multiculturale;</li> <li>● Presentare la lingua in forma ludica, attraverso canzoni, filastrocche, giochi;</li> <li>● Potenziare abilità di comunicazione gestuale;</li> <li>● “LISTENING”: ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;</li> <li>● “COMPRENSION”: comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;</li> <li>● “REMEMBER”: ricordare per riprodurre il lessico relativo ai saluti, presentazioni, numeri (fino a 10);</li> <li>● Comprendere messaggi di uso quotidiano.</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

<p><b>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): GIOCHIAMO CON IL CORPO 1”</b></p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziare le attività motorie in funzione dello sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;</li> <li>● Sviluppare la capacità percettiva riferita a oggetti-spazio-tempo;</li> <li>● Potenziare la propria identità imparando a conoscersi e sentirsi riconosciuti come persona unica ed irripetibile;</li> <li>● Sviluppare autonomia attraverso la capacità di orientarsi;</li> <li>● Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</li> </ul>
<p><b>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): GIOCHIAMO CON IL CORPO 2</b></p>	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere ed utilizzare il linguaggio del corpo con intenzionalità ed efficacia comunicativa.</li> <li>● Sviluppare la capacità di tradurre un messaggio verbale in un messaggio gestuale appropriato.</li> <li>● Acquisire la capacità di eseguire sequenze motorie.</li> <li>● Discriminare e produrre strutture ritmiche.</li> <li>● Affinare le capacità espressivo-motorie per il raggiungimento dell'autostima.</li> <li>● Comprendere che il corpo utilizza un linguaggio con un codice ben preciso che veicola messaggi significativi e pregnanti.</li> <li>● Promuovere l'educazione alle regole.</li> </ul>

### Scuola primaria

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)-Competenze di base**

**Numeri destinatari: 19/20 alunni per ciascun modulo**

Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	Destinatari alunni
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	'FLY WITH ENGLISH#1.2'	30	19
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	'FLY WITH ENGLISH#3.4.5'	30	19

### Dettagli dei moduli

TITOLO	DESCRIZIONE MODULO
--------	--------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p><b>FLY WITH ENGLISH#1.2</b></p>	<p>Il modulo è finalizzato a potenziare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta della lingua inglese. L'intervento di insegnanti di madrelingua consentirà di sviluppare una migliore fluidità lessicale e una più corretta pronuncia.</p> <p>Il percorso sarà supportato da attività di gioco, animazione e drammatizzazione che rappresentano una delle modalità più accattivanti per esprimersi.</p> <p><b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b> Le attività saranno espletate con l'ausilio delle ITC: software interattivi, audiovisivi o videogame e riguarderanno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione orale (listening)</li> <li>2. Produzione orale (speaking)</li> <li>3. Comprensione scritta (reading)</li> <li>4. Produzione scritta (writing)</li> </ol>
<p><b>FLY WITH ENGLISH#3.4.5</b></p>	<p>Il modulo è finalizzato a potenziare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta della lingua inglese. L'intervento di insegnanti di madrelingua consentirà di sviluppare una migliore fluidità lessicale e una più corretta pronuncia.</p> <p>Il percorso sarà supportato da attività di gioco, animazione e drammatizzazione che rappresentano una delle modalità più accattivanti per esprimersi.</p> <p><b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b> Le attività saranno espletate con l'ausilio delle ITC: software interattivi, audiovisivi o videogame e riguarderanno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione orale (listening)</li> <li>2. Produzione orale (speaking)</li> <li>3. Comprensione scritta (reading)</li> <li>4. Produzione scritta (writing)</li> </ol>

### Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

Per candidarsi alla funzione di **Esperto**, ciascun docente/specialista, dovrà possedere i seguenti requisiti specifici

#### Moduli per la Scuola dell'infanzia:

Tipologia modulo/Titolo	Requisito Minimo richiesto per l'esperto esterno
<p>Educazione bilingue-Educazione plurilingue <b>DEAR ENGLISH</b></p>	<p>N.1 esperto esterno <b>Priorità assoluta al docente madre lingua ai sensi della normativa PON FSE 2014-2020 (Rif.nota prot. 38115 del 18/12/2017), con accertate e documentate competenze digitali (ECDL, EIPASS o equivalenti)</b></p>
<p>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) <b>GIOCHIAMO CON IL CORPO 1</b></p>	<p>n.1 esperto esterno Laurea vecchio ordinamento/magistrale in scienze motorie/psicomotricità con accertate e documentate competenze digitali (ECDL, EIPASS o equivalenti)</p>
<p>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) <b>GIOCHIAMO CON IL CORPO 2</b></p>	<p>n.1 esperto esterno</p>

	Laurea vecchio ordinamento/magistrale in scienze motorie/psicomotricità con accertate e documentate competenze digitali (ECDL, EIPASS o equivalenti)
--	--

### Moduli per la scuola primaria:

Tipologia modulo/Titolo	Requisito Minimo Richiesto per l'esperto esterno
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA: <b>FLY WITH ENGLISH#1.2</b>	n.1 esperto esterno Priorità assoluta al docente madre lingua ai sensi della normativa PON FSE 2014-2020 (Rif.nota prot. 38115 del 18/12/2017) con accertate e documentate competenze digitali (ECDL, EIPASS o equivalenti)
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA: <b>FLY WITH ENGLISH#3.4.5</b>	n.1 esperto esterno Priorità assoluta al docente madre lingua ai sensi della normativa PON FSE 2014-2020 (Rif.nota prot. 38115 del 18/12/2017) con accertate e documentate competenze digitali (ECDL, EIPASS o equivalenti)

### Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta degli Esperti, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

- Procedere a due distinte graduatorie: **candidati docenti interni e candidati docenti esterni**
- Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (**ALLEGATO A**) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
- Selezionare i candidati per ciascuna graduatoria in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (**ALLEGATO B**), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni, a prescindere dal punteggio ottenuto dagli stessi. (**Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni**)
- All'interno di ciascuna graduatoria, a parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
- Si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito in più moduli dovrà scegliere per quale incarico optare.
- Al singolo docente di norma verrà attribuito un solo incarico. Potrà essere attribuito più di un incarico, solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria. Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto e in amministrazione trasparente. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica e in amministrazione trasparente. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando. In caso



di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

#### **Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

1) Tutti gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore **12,00 del 16/04/2021** in uno dei seguenti modi:

a) via PEC, all'indirizzo [cle01100r@pec.istruzione.it](mailto:cle01100r@pec.istruzione.it), con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata).

b) via mail, all'indirizzo [cle01100r@istruzione.it](mailto:cle01100r@istruzione.it), con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).

2) I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (**ALLEGATO A**);

b) scheda di valutazione titoli (**ALLEGATO B -ESPERTO**) ;

c) scheda progettuale (**ALLEGATO C**),

d) curriculum vitae in formato europeo, con pagine numerate evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti tramite l'indicazione degli indicatori **presenti nell'allegato B**,

e) Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (**ALLEGATO D**)

#### **Art. 6 – COMPENSI**

Il compenso dell'**esperto**, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute con le varie figure di progetto e di spese di trasporto.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto

#### **Art. 7 – Norme finali e di salvaguardia**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Il responsabile Unico del Procedimento, ai sensi D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, è il Dirigente Scolastico Prof. Baldassare Aquila.



Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A** – Domanda di partecipazione alla selezione di personale per il progetto PON FSE – Incarico di **Esperto**,
- **ALLEGATO B** – Scheda di Valutazione dei Titoli per l' **Esperto**,
- **ALLEGATO C** - Scheda progettuale ,
- **ALLEGATO D** - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi del Regolamento UE 679/2016

Gela, vedi timbratura  
Prot., vedi timbratura

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Baldassare Aquila**  
**Documento firmato digitalmente**